

Lesson One (Урок 1)

Пояснения (к упражнению на видеоролике)

Сегодня мы вспомним или запомним самые частотные слова - **местоимения**. Местоимения - это слова, которые заменяют названия людей, животных или предметов. Произнесем их многократно, указывая на соответствующие картинки. Побольше радости! Мы заговорили по-английски!

Единственное число	Множественное число
 I [ай] — Я	we [уи] — МЫ “w”- [y] – готовимся произнести «у» и произносим следующий звук 
 you [ю] — ТЫ (ВЫ) — в английском языке нет слова «ТЫ», только «ВЫ».	you [ю] —ВЫ 
 he [хи] — ОН	they [‘зей] — ОНИ 
 she [ши] — ОНА	“th”- [‘з] - произносим как «з», но кончик языка – между зубами 
 it [ит] — ЭТО (ОНО)	they [‘зей] — ОНИ 

Упражнение. Теперь выясняем, кто наделал этот беспорядок, и ответим по картинкам.



- **Who made the mess?**

[ху мейд ‘зе мес]

- Кто создал этот беспорядок?



- **Who made the mess?** - [ху мейд ‘зе мес]

Кто создал этот беспорядок?

- **I did.** - [ай дид]- я сделал.



- **Who made the mess?**

- **He did.** - [хи дид]- он сделал.

И так далее. (Спрашиваем и отвечаем **вслух**)

(“th”- [‘з] - произносим как «з», но кончик языка – между зубами)

Выполняем следующее упражнение, произнося **вслух**, по 3 минуты за один подход.

Переходим к следующему уроку только после безошибочного усвоения структур.

Делаем упражнение



- Who made the mess?



Проверяем ответ



- Who made the mess?



We did [уи дид] — МЫ



- Who made the mess?



- Who made the mess?



I did [ай дид] — Я



- Who made the mess?



- Who made the mess?



It did [ит дид] — ОНО



- Who made the mess?



- Who made the mess?



He did [хи дид] — ОН



- Who made the mess?



- Who made the mess?



You did [ю дид] — ВЫ



- Who made the mess?



- Who made the mess?



They did ['зей дид] — ОНИ



- Who made the mess?



- Who made the mess?



She did [ши дид] — ОНА



- Who made the mess?



- Who made the mess?



You did [ю дид] — ВЫ



- Who made the mess?



- Who made the mess?



They did ['зей дид] — ОНИ

Это упражнение выполняем, произнося фразы **вслух.**

**Первый раз, глядя на картинку и второй раз, глядя на подсказку,
но не более 5-и минут за один подход.**

**Переходим к следующему уроку - только после безошибочного усвоения
структур.**

Материал этого упражнения - в видеоролике ниже.

(если возникли вопросы по упражнению на видеоролике, возвращаемся к пояснению)